**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**

**«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(АНО ПО «ПГТК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Елькина З.Д.

«01» марта 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 «Основы предпринимательской и финансовой грамотности»**

для специальности

**42.02.01 «Реклама»**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

**Специалист по рекламе**

(базовая подготовка)

Форма обучения

**Очная**

Пермь 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской и финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 510

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор – составитель: Андреева Е.И., ст. преподаватель.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 3 от «22» января 2021 г.

Рекомендована к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «26» февраля 2021 г. № 3).

# Оглавление

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc76939046)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc76939047)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_Toc76939049)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc76939050)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской и финансовой грамотности является вариативной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

учебная дисциплина Основы предпринимательской и финансовой грамотности входит в профессиональный цикл и является вариативной общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

У2 определять свои возможности в предпринимательской деятельности;

У3 выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, выбирать сферу деятельности;

У4 оценивать потребности потребителей;

У5 формулировать цели организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 роль среды в развитии предпринимательства;

З2 сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;

З3 природу происхождения, цели, задачи, основы организации предпринимательской деятельности;

З4 понятие, функции и виды предпринимательской деятельности;

З5 значение, структуру, требования к разработке и содержанию бизнес- плана;

З6 законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;

В результате освоения данной дисциплины у выпускника формируются компетенции:

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.

ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы** | **108** |
| Теоретическое обучение | 72 |
| лекции | 40 |
| практические занятия | 32 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 36 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,**  **курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Осваиваемые компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности** | |  |  |
| **Тема 1.1. Понятие и сущность предпринимательства** | **Содержание учебного материала**  Определение, сущность и значение предпринимательства в современных условиях. Цели и задачи, принципы, функции предпринимательской деятельности. | 4 | **ОК1, ОК10** |
| **Самостоятельная работа**  Дать определение предпринимательства из разных источников и провести сравнительную характеристику данных определений | 4 |
| **Раздел 2. Предпринимательство в России** | |  |  |
| **Тема 2.1. История предпринимательства** | **Содержание учебного материала**  Эволюция определения понятия «предпринимательство». Становление предпринимательства в России. Современные тенденции в бизнесе. Ситуация в сфере предпринимательства и проблемы в России на данный момент. | 4 | **ОК4, ОК10,** |
| **Самостоятельная работа**  Эссе на тему « Проблемы в сфере предпринимательства в России | 4 |
| **Тема 2.2. Правовые основы предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала**  Действующее законодательство в сфере предпринимательской деятельности**.** Государственные программы поддержки бизнеса в России. | 4 | **ОК1, ОК4, ОК10** |
| **Практическое занятие**  Действующее законодательство в области предпринимательства: поиск и подбор документов с помощью СПС «Консультант Плюс» | 4 |
| **Самостоятельная работа**  Изучение государственных программ поддержки бизнеса в Пермском крае**.** | 4 |
| **Тема 2.3.**  **Личность современного предпринимателя** | **Содержание учебного материала**  Профессиональные и личностные качества современного предпринимателя. Сферы деятельности предпринимателя. Модель качеств и компетенций предпринимателя. | 4 | **ОК1.,ОК2.,ОК6,ОК10**  **ОК3** |
| **Практическое занятие**  Тестирование на способности заниматься предпринимательской деятельностью | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Эссе «Я как будущий предприниматель» | 4 |
| **Раздел 3. Основы предпринимательства.** | |  |  |
| **Тема 3.1. Классификация бизнеса.** | **Содержание учебного материала**  Классификация различных видов бизнеса. Виды предпринимательской деятельности и их характеристика. Виды организационно-правовых форм предприятий. | 4 | **ОК1,ОК10,ОК4** |
| **Практическое занятие**  Виды предпринимательской деятельности | 4 |
| **Практическое занятие**  Особенности предприятий различных организационно-правовых форм. | 4 |
| **Самостоятельная работа**  Эссе на тему «Организационно-правовая форма моего предприятия» | 4 |
| **Тема 3.2. Предпринимательская среда** | **Содержание учебного материала**  Сущность предпринимательской среды. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Цели бизнеса, как основной элемент внутренней среды предприятия. Основные факторы внешней среды. Влияние внешней среды на предпринимательскую деятельность. | 4 | ОК3.,ОК10, ОК4,ПК3.1. |
| **Практическое занятие**  Анализ внешней среды конкретного предприятия | 4 |
| **Самостоятельная работа**  Изучение учебной литературы, работа с интернет-источниками по вопросам темы «Внешняя предпринимательская среда» | 4 |
| **Тема 3.3.** **Бизнес- планирование.** | **Содержание учебного материала**  Предпринимательская идея, источники формирования, критерии и методы отбора. Планирование в деятельности предпринимателей. Бизнес-план как основа создания бизнеса. Структура и функции бизнес-плана, требования к содержанию. | 4 | ОК1, ОК2, ОК4,ОК3.,ОК10, ОК8, ПК3.1, ПК4.1. |
| **Практическое занятие**  Составление Бизнес-плана | 4 |
| **Самостоятельная работа**  Изучение учебной литературы, работа с интернет-источниками по вопросам темы «Бизнес-планирование» | 2 |
| **Тема3.4. Предпринимательские риски** | **Содержание учебного материала**  Сущность предпринимательского риска и его классификация. Основные источники риска. Пути снижения риска. | 4 | **ОК1,ОК10** |
| **Практическое занятие**  Анализ ситуации «Реструктуризация компании GE» (групповая дискуссия) | 4 |
| **Самостоятельная работа**  Риски для конкретной сферы бизнеса, примеры. Методы нейтрализации. | 2 |
| **Тема 3.5. Предпринимательская культура** | **Содержание учебного материала**  Сущность культуры предпринимательства. Миссия и философия организации, их роль в формировании предпринимательской культуры. Предпринимательская этика. | 4 | **ОК10, ОК1, ОК4,ОК8** |
| **Практическое занятие**  Миссия организации и предпринимательская культура | 2 |
| **Практическое занятие**  Предпринимательская этика | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Используя интернет-ресурсы привести примеры миссии и философии различных организаций | 2 |
| **Раздел 4. Финансовая грамотность в бизнесе** | | |  |
| **Тема 4.1. Экономика бизнеса. Инновации и их влияние на эффективность бизнеса** | **Содержание учебного материала**  Прибыль и рентабельность. Себестоимость продукции и услуг. Экономическая эффективность бизнеса. Инновации в бизнесе. Инновационное предпринимательство | 2 | ОК1, ОК4 |
| **Самостоятельная работа**  Используя интернет-ресурсы, привести примеры организаций, достигших высокой экономической эффективности бизнеса, в том числе за счет внедрения инноваций | 2 |
| **Тема 4.2. Налогообложение и ответственность предпринимателя** | **Содержание учебного материала**  Основы налоговой системы. Налогообложение предприятий и предпринимателей. Сущность и виды ответственности предпринимателей. | 2 | ОК1, ОК4 |
| **Самостоятельная работа**  Привести сравнительную характеристику налогообложения ИП и самозанятых в РФ | 2 |
| **Тестирование** | 2 |
| **Устное собеседование** | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | **ОК1-ОК4, ОК6, ОК10**  **ПК3.1,ПК4.1** |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Основы предпринимательской и финансовой грамотности требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя.

Учебно-наглядные пособия: Комплекс учебно-наглядных, дидактических и методических пособий, демонстрационный материал и документация, стенды плакаты, художественные альбомы.

Технические средства, специальное лабораторное оборудование: переносной проектор, аудиоколонки.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104 c. — ISBN 978-5-00175-120-5, 978-5-4488-1519-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121370.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/121370

**Дополнительная литература:**

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 c. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93392.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Левченко, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Левченко, Н. И. Нижальская, М. И. Черутова. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2021. — 132 c. — ISBN 978-5-7795-0933-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129329.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Пацук, О. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. В. Пацук. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 284 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124308.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Серпухова, Е. П. Бизнес-планирование для организации предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 178 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111603.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты обучения***  ***(освоенные умения, усвоенные знания)*** | ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**   * У1 характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; * У2 определять свои возможности в предпринимательской деятельности; * У3 выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, выбирать сферу деятельности; * У4 оценивать потребности потребителей; * У5 формулировать цели организации; | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и самостоятельных работ. Эссе, устные ответы, тестирование.  Форма контроля – дифференцированный зачет |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**   * З1 роль среды в развитии предпринимательства; * З2 сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; * З3 природу происхождения, цели, задачи, основы организации предпринимательской деятельности; * З4 понятие, функции и виды предпринимательской деятельности; * З5 значение, структуру, требования к разработке и содержанию бизнес- плана; * З6 законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Содержание изменения** | **Дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Внесены изменения в 3.2. Информационное обеспечение обучения в 2022 году |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| |  |  | | --- | --- | |  | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** | |
| **ПОДПИСЬ** |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Общий статус подписи:** | Подпись верна | | **Сертификат:** | 0141B09C00CCAF0882400D11C574100AAC | | **Владелец:** | НИКИТИНА, ИННА ФИЛИППОВНА, ДИРЕКТОР, АНО ПО "ПГТК", АНО ПО "ПГТК", , ,ЧЕРНЫШЕВСКОГО УЛ., Д. 28, , , , ,, Пермь, 59 Пермский край, RU, 590299113400, 1115900002350, 04512589650, 5904988425 | | **Издатель:** | Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152 | | **Срок действия:** | Действителен с: 21.03.2023 14:20:29 UTC+05 Действителен до: 21.06.2024 14:30:29 UTC+05 | | **Дата и время создания ЭП:** | 20.03.2024 16:23:14 UTC+05 | |