**Автономная некоммерческая организация**

**профессионального образования**

**«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(АНО ПО «ПГТК»)**

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом АНО ПО «ПГТК»

(протокол от 21.02.2022 № 1)

Председатель Педагогического совета, директор

И.Ф. Никитина

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ»**

для специальности

**42.02.01 Реклама**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

**Специалист по рекламе**

(базовая подготовка)

Форма обучения

**Очная**

**Пермь, 2022г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 510).

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор-составитель: Лядова А.С., ст. преподаватель

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 2 от «16» февраля 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc319238851) 4

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc319238852) 6

[3. условия реализации программы дисциплины](#_Toc319238853) 14

[4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины](#_Toc319238854) 15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 Реклама

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – дать обучающимся понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладеть теоретическими основами и методикой ее изучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
* *проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать **компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы | 72 |
| Лекционные занятия | 30 |
| Практические занятия | 18 |
| *Самостоятельная работа* | 20 |
| *Консультация* | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,**  **курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Осваиваемые компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Переход от двуполярного мира к однополярному** | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Система международных отношений, сложившаяся к первой половине 80-ых гг.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК9 |
| Территориально-политический и идеологический раздел мира. «Мировая система социализма», капиталистический мир и «Движение неприсоединения». Холодная война. НАТО и Организация Варшавского договора (ОВД). Противостояние военных блоков. |
| Практические занятия: НАТО и ОВД. Противостояние военных блоков. | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Перестройка в СССР и концепция «нового политического мышления»** | Содержание учебного материала | 2 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК9 |
| Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Начало дезинтеграционных процессов в СССР и Восточной Европе. |
| Практические занятия: Дебаты «Перестройка в СССР: положительные и отрицательные стороны» | 2 |
| **Тема 1.3.**  **«Бархатные революции в странах Восточной Европы»** | Содержание учебного материала | 1 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК9 |
| Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Ликвидация СЭВ. Роспуск ОВД. Феномен «Бархатных революций». Объединение Германии. Распад Чехословакии и Югославии. Позиция руководства СССР относительно процессов, происходящих в Восточной Европе. Вывод войск СССР из Восточной Европы. |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка тематических презентаций и докладов | 4 |
| **Тема 1.4**  **Распад СССР и окончание «холодной войны».** | Содержание учебного материала | 2 | ОК1  ОК2  ОК3  ОК4  ОК5  ОК6  ОК9 |
| Рост межнациональной напряженности в СССР. Позиция Литвы и Украины. Парад суверенитетов. «Горячие точки» на карте СССР. Проект нового союзного договора. ГКЧП. «Беловежский сговор». Создание СНГ. |
| Практические занятия: Круглый стол «Распад СССР: основные причины и последствия» | 2 |
| **Раздел 2. Постсоветское пространство на рубеже веков** | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.** | Содержание учебного материала  Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организации в разрешении конфликтов. РФ в планах международных организаций. Конкуренция и сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 2 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК9 |
| Практические занятия: Круглый стол «Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг.» | 2 |  |
| **Тема 2.2.**  **«Цветные революции» на постсоветском пространстве** | Содержание учебного материала | 1 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК9 |
| Феномен «цветных революций». «Революция роз» 2003 года в Грузии. «Оранжевая революция» 2004 года на Украине. «Революция тюльпанов» 2005 года в Киргизии. Неудавшиеся цветные революции в Азербайджане и Казахстане в 2005 году, в Белоруссии в 2006. |
| Практические занятия: Феномен «цветных революций», их причины и последствия | 2 |
| **Тема 2.3.**  **Геополитические игры на постсоветском пространств** | Содержание учебного материала | 2 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК9 |
| Вступление стран Прибалтики в НАТО. Планы включения в НАТО Украины, Грузии и Молдавии. Энергетическая система как инструмент геополитики. Газовые конфликты с Украиной. |
| **Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира в конце XX – начале XXI века.** | | | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК8  ОК9 |
| **Тема 3.1.**  **Страны ЕС в конце XX – начале XXI века.** | Содержание учебного материала | 2 |
| История образования ЕС. Рост интеграционных процессов в Европе. [Основные дилеммы формирования новой Европы](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163882). [Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163883).. [Процессы трансформации в ЦВЕ](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163884). [Европейский союз: углубление и расширение интеграции](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163885). [НАТО: адаптация и расширение](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163886). [Основные контуры будущей системы отношений в Европе](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163887). [Институционализация отношений России с европейскими организациями](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163888). |
| Практические занятия: семинар «[Европейский союз: углубление и расширение интеграции](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163885). [НАТО: адаптация и расширение](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163886)». | 2 |
| **Тема 3.2.**  **Страны Ближнего и Среднего Востока в конце XX – начале XXI века.** | Содержание учебного материала | 1 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК9 |
| Концепция «Большого Ближнего Востока». [Кувейтский кризис и война в Заливе](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163914). [Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163915). Проблема Ирана. Военные действия США и НАТО в Ираке и Афганистане. «Арабская весна» и дестабилизация региона. [Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163916). Возникновение и деятельность ИГИЛ. Война в Сирии. |
| Практические занятия: «Арабская весна» и дестабилизация региона. Причины и последствия | 2 |
| **Тема 3.3.**  **Страны Юго-Восточной Азии в конце XX – начале XXI века.** | Содержание учебного материала | 1 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК7  ОК9 |
| [Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163898). [Эволюция союза США с Японией](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163899). [«Ядерная тревога» 1993 г. в Корее](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163901). [Положение в Индокитае](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163902). [Нормализация обстановки вокруг Вьетнама](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163903). [Политика России в регионе](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163905). [Российско-японские отношения](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163908). [Россия и положение в Корее](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163909) |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка тематических презентаций | 4 |
| **Тема 3.4.**  **Китай в конце XX – начале XXI века.** | Содержание учебного материала | 1 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК9 |
| Социально-экономическое развитие Китая на рубеже веков. Геополитические интересы Китая. [Решение проблемы Гонконга](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163897). [Отношения России с Китаем](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163906). Проект «Новый шелковый путь». Деятельность Китая в БРИКС и ШОС |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспект «[Отношения России с Китаем](file:///K:\ФГОС%20СПО%20проверка\ОГСЭ\Программы%20по%20истории\Программа%20по%20истории%20обновленная.doc#_Toc54163906). Проект «Новый шелковый путь». | 2 |
| **Тема 3.5.**  **Страны Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI века.** | Содержание учебного материала | 1 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК9 |
| Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине 20 – начале21 вв  Социально-экономическое и политическое развитие Африки. Основные проблемы регионов и пути их решения. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспект «Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине 20 – начале21 вв» | 2 |
| **Тема 3.6.**  **США в конце XX – начале XXI века.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК8  ОК9 |
| Социально-экономическое развитие США на рубеже веков. Внутриполитическая стратегия республиканцев и демократов. Итоги работы кабинетов Д. Буша (старшего), Б. Клинтона, Д. Буша (младшего), Б. Обамы. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны. Мир по-американски. |
| Практические занятия: доклады на темы «Итоги работы кабинетов Д. Буша (старшего), Б. Клинтона, Д. Буша (младшего), Б. Обамы.» | 2 |
| **Раздел 4. Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира** | | | |
| **Тема 4.1.**  **Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика** | Содержание учебного материала | 2 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК8  ОК9 |
| Понятие глобализации. Глобализация в экономической, политической, социальной и духовной сфере. Плюсы и минусы глобализации. Агенты и факторы глобализации. Антиглобалисты. Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. |
| Практические занятия: Дебаты «Плюсы и минусы глобализации.» | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов и презентаций по теме: «Международные организации» | 2 |
| **Тема 4.2.**  **Геополитические процессы в современном мире** | Содержание учебного материала | 2 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК9 |
| Понятие геополитики. Геополитические игроки и геополитические центры. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО |
| **Тема 4.3.**  **Локальные и региональные конфликты современности** | Содержание учебного материала | 1 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК8  ОК9 |
| Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношения стран мира. Роль международных организаций. |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме: «Горячие точки сегодня» | 4 |
| **Тема 4.4.**  **Международное сотрудничество в области национальной, региональной и глобальной безопасности**  **и противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму** | Содержание учебного материала | 2 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК9 |
| Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности.  Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Международные террористические организации. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности |
| **Раздел 5. Наука и культура на рубеже веков** | | |  |
| **Тема 5.1**  **Научно-технический прогресс** | Содержание учебного материала | 1 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК9 |
| Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроения и нанотехнологий. Освоение космоса. Наука и научные разработки в Российской Федерации. Влияние НТП на социально-экономическую и духовную жизнь общества. |
| **Тема 5.2**  **Духовная культура в современном мире** | Содержание учебного материала | 1 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК9 |
| Духовная культура в эпоху научно- технического прогресса. Искусство мыслей и чувств. Диалог культур. |
| Самостоятельная работа обучающихся - эссе «Современный человек в поисках смысла» | 2 |
| **Тема 5.3**  **Развитие культуры в современной России.** | Содержание учебного материала | 1 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК9 |
| Процессы глобализации в культуре и Россия. Россия и единое образовательное пространство. Россия и западная система ценностей. Национальные традиции и «свобода совести» в России. «Политкультурность» и экстремистские движения. |
| **Консультация** | | 4 |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | |  |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска;

- политическая карта мира;

- карта России.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;

- мультимедийный проектор;

- экран;

- звуковые колонки.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104903.html (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**Дополнительные источники:**

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с.
2. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 448 с..
3. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 c. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87075.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. История России: С начала XVIII до Конца XIX в./ А.Н. Сахаров, Л.B. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; Отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2001 - 544 с., ил.
5. История России в 2 ч.: Часть 1. 1914 - 1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04767-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/index.php/bcode/436505
6. История России в 2 ч.: Часть 2. 1941 - 2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04769-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/420959
7. История. (СПО). Учебник. / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. - М.: КноРус, 2021. - 306 с.1. Некрасова М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - SBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469466
8. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX - начало ХХ века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456186
9. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - SBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469466
10. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 c. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106618.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/106618
11. Федеральный портал История России [Электронный ресурс]. URL: http://histrf.ru

**Интернет ресурсы:**

1. [istorya.ru](http://www.istorya.ru/) - сайт "История.РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи.
2. [gpw.tellur.ru](http://gpw.tellur.ru/) - сайт "Великая отечественная" Тематические подборки публикаций (статьи, книги). <http://voina.com.ru/index.php><http://www.oldgazette.ru/>
3. [hrono.ru](http://www.hrono.ru)  проект "Хронос - всемирная история в Интернете",
4. <http://www.shpl.ru/adress/resourses/hist> Адреса исторических библиотек мира.
5. [http:/www.hist.msu.ru/ER/index.html](http://avt.miem.edu.ru/www.hist.msu.ru/ER/index.html) Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
6. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
7. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "Всемирная история".
8. <http://www.ncsa.uiuc.edu> Советский период в материалах архивов.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**   * ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; * выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; * проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории   **Знать:**   * основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); * сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; * основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; * назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; * о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; * содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. | *Задания текущего контроля:*  Выполнение заданий на:  - поиск, систематизацию, анализ и интерпретацию источников социальной информации;  - подготовка и проведение политинформаций по актуальным событиям современного мира;  - подготовка, демонстрация и защита учебных презентаций, посвященных ключевым событиям глобального мира.  - выполнение заданий по контурным картам;  - работа с источниками социальной и новостной информации;  - выполнение практических работ по анализу публицистических и пропагандистских материалов;  - подготовка тематических докладов и рефератов;  - написание эссе;  - решение тестовых заданий тематического текущего контроля. |

# 

**Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Практические занятия.** Групповые занятия и дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя. Условием эффективного усвоения содержания курса является обязательное сочетание теоретических занятий с самостоятельной работой, на которых отрабатываются выделенные общие умения, входящие в них знания.

**Тематическая дискуссия** – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

**Тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из заданий и вариантов ответов для выбора.

**Самостоятельная внеаудиторная работа** студентов направлена на углубление и закрепление знаний студентов, полученных на лекционных занятиях, подготовка к рубежному и текущему контролю знаний студентов по дисциплине, работу с основной и дополнительной литературой, поиск новейшей научной информации в сети Интернет. На основе данных инновационных образовательных технологий у студентов формируются профессиональные навыки и умения, общие и профессиональные компетенции.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Содержание изменения** | **Дата,**  **номер протокола**  **заседания кафедры,**  **подпись**  **зав.кафедрой** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| |  |  | | --- | --- | |  | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** | |
| **ПОДПИСЬ** |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Общий статус подписи:** | Подпись верна | | **Сертификат:** | 0141B09C00CCAF0882400D11C574100AAC | | **Владелец:** | НИКИТИНА, ИННА ФИЛИППОВНА, ДИРЕКТОР, АНО ПО "ПГТК", АНО ПО "ПГТК", , ,ЧЕРНЫШЕВСКОГО УЛ., Д. 28, , , , ,, Пермь, 59 Пермский край, RU, 590299113400, 1115900002350, 04512589650, 5904988425 | | **Издатель:** | Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152 | | **Срок действия:** | Действителен с: 21.03.2023 14:20:29 UTC+05 Действителен до: 21.06.2024 14:30:29 UTC+05 | | **Дата и время создания ЭП:** | 21.03.2024 14:40:27 UTC+05 | |