

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

Елькина З.Д.

«28» февраля 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПВ.02 «ИНФОРМАТИКА»**

для специальности

42.02.01 Реклама

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Специалист по рекламе

(базовая подготовка)

Форма обучения

Очная

Пермь, 2020 г

Рабочая программа учебного предмета «ИНФОРМАТИКА» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» разработанной «Федеральным институтом развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом профиля профессионального образования.

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор – составитель: Зеленина Е.Г., старший преподаватель.

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 3 от «17» января 2020 г.

Рекомендована к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «21» февраля 2020 г. № 3).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УПВ.02 «Информатика» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама

1.2. Цели и задачи дисциплины – планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель изучения дисциплины: дать студентам начальные умения и навыки практического владения информационными технологиями для использования в будущей профессиональной деятельности.

Содержание программы учебного предмета УПВ.02 «Информатика» направлено на достижение следующих **задач**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Реализация рабочей программы учебного предмета обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы учебного предмета	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	70
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
	1 семестр			
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	2	1
Раздел 1.	Информационная деятельность человека			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		1
	Практические занятия			
	№1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		2	2
	№2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		2	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
	1	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	4	1
	Практические занятия			
	№3. Правовые нормы информационной деятельности.		2	2
	№4. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.		2	2
	№5. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг		2	2
	Самостоятельная работа: работа в текстовых редакторах. Выполнение практических заданий. Работа с конспектами		10	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		4	
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		1
	Практические занятия			2
	№6. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
	и видеоинформации			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Архив информации.	4	1
	Практические занятия			
	№7. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		2	2
	№8. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов		2	2
	№9. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов		2	2
	№10. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.		2	2
	№11. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		2	2
Тема 2.3	Содержание учебного материала		4	1
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления		
	Практические занятия			
	№12. АСУ различного назначения, примеры их использования		2	2
	Самостоятельная работа: работа в текстовых редакторах. Выполнение практических заданий. Работа с конспектами		10	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		4	1
	1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	Практические занятия			
	№13. Операционная система. Графический интерфейс пользователя		2	2
	№14. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		2	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		1
	Практические занятия			
	№15. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети		2	2
	№16. Защита информации, антивирусная защита.		2	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2	
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		1
	Практические занятия			
	№17. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		2	1
	№18. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		1	1
	Самостоятельная работа: работа в текстовых редакторах. Выполнение практических заданий. Работа с конспектами		10	
Раздел 4.	Технология создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		1
	2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	4	1
	Практические занятия			
	№19. Использование систем проверки орфографии и грамматики.		2	2
	№20. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2	2
	№21. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		2	2
	№22. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		2	2
	Содержание учебного материала		4	
	1	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных		1
Тема 4.2.	Практические занятия			
	№23. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных		2	2
	№24. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев,		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
	книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей			
	№25. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций		2	2
	№26. Деловая игра ИНФОРМАТИК-БИЗНЕСМЕН		2	2
	2.Примеры геоинформационных систем (подготовка реферата)		4	
	Самостоятельная работа: работа в текстовых редакторах. Выполнение практических заданий. Работа с конспектами		10	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1	Содержание учебного материала		4	
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		1
	Практические занятия			
	№27. Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет-СМИ, Интернет - турагентством, Интернет - библиотекой		2	2
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		4	
	1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		1
	Практические занятия			
	№28 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет		2	2
	№ 29. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		2	2
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		4	
	1	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		1
	Практические занятия			
	№30. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги		2	2
	№31. Создание простейшего сайта средствами языка html		4	2
	№32.Редактирование сайта, добавление мультимедийных объектов на страницы.		2	2
	№33. Средства создания и сопровождения сайта		2	2
	№34. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
	систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.		
	№35. Урок-диспут «Интернету: да ил нет?»	2	2
	Самостоятельная работа: работа в текстовых редакторах. Выполнение практических заданий. Работа с конспектами	10	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Мультимедийный проектор
- Проекционный экран
- Доска

Программные средства

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

В процессе освоения программы учебного предмета «Информатика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (ЭБС «IPRbooks»).

3.2. Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 124 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Волобуева, Т. В. Информатика. Введение в Excel : учебное пособие / Т. В. Волобуева. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-7731-0769-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93315.html> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99928.html> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Родыгин, А. В. Информатика. MS Office : учебное пособие / А. В. Родыгин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7782-3638-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91362.html> (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Тушко, Т. А. Информатика : учебное пособие / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7638-3604-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84360.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;	оценка результатов выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы дифференцированный зачет
2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;	
3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;	
4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;	
5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;	
6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	
7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в	

<p>современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p>	
<p>8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p>	
<p>9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами</p>	
<p>10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав.кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		