Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(АНО ПО «ПГТК»)

УТВЕРЖДАЮ

****Заместитель директора

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Елькина З.Д.

«28» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

для специальности

**42.02.01 Реклама**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

**Специалист по рекламе**

(базовая подготовка)

Форма обучения

**Очная**

Пермь, 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины ен 02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 510).

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор – составитель: Щелчкова А.А., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математических и естественно-научных дисциплин, протокол, № 6 от 06.02.2020

Рекомендована к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «21» февраля 2020 г. № 3)

**Содержание**

[**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**](#_Toc514605924)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**](#_Toc514605925)

[**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины 9**](#_Toc514605926)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины 13**](#_Toc514605927)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

**1.2. Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение, знаниями, умениями и навыками, необходимыми в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** **использовать представление**:

* У1 о взаимосвязи организмов и среды обитания;
* У2 об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
* У3 о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
* У4 об экологических принципах рационального природопользования;
* *У5 применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* З1 правовые вопросы экологической безопасности;
* З2 природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
* *З3 о воздействии негативных экологических факторов на человека;*
* *З4 Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».*

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 69 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 46 |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | 36 |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 23 |
| **Промежуточная аттестация** **в формедифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,**  **курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Осваиваемые компетенции (умения, знания)** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.** | |  |  |
| **Тема 1.1 Экологические основы природопользования** | **Содержание учебного материала**  Введение. Цели и задачи дисциплины.  Основные методы экологии.  Понятие о среде обитания.  Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера.  Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа» | **4** | ОК 1.  ОК 8.  ОК 11.  **У1.**  З1  З3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с материалом лекций | **2** |
| **Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»** | **Содержание учебного материала**  Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.  Принципы и методы рационального природопользования.  Условия устойчивого развития природных экосистем.  Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы.  Сукцессии. | **4** | ОК 8.  ОК 11.  **У2.**  **У4.**  З3. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с материалом лекций | **2** |
| **Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.** | |  |  |
| **Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ.** | **Содержание учебного материала**  Понятие о загрязнениях окружающей среды.  Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы. | **2** | ОК 8.  ОК 11.  У1.  З3. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к практическому занятию | **2** |
| **Тема 2.2. Техногенное воздействие на атмосферный воздух** | **Содержание учебного материала**  Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов | **2** | ОК 1-ОК 4  ОК 6 - ОК 8.  ОК 11.  У1.  У3.  **У5.**  З3. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к практическому занятию | **2** |
| **Тема 2.3. Техногенное воздействие на водные ресурсы** | **Содержание учебного материала**  Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды.  Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды. Состояние водных ресурсов России | **2** | ОК 1-ОК 4  ОК 6 - ОК 8.  ОК 11.  У1.  У3.  **У5.**  З3. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к практическому занятию | **2** |
| **Тема 2.4. Техногенное воздействие на почву** | **Содержание учебного материала**  Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв.  Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии. | **2** | ОК 1-ОК 4  ОК 6 - ОК 8.  ОК 11.  У1.  **У5.**  З3. |
| **Практические занятия** | **2** |
| Защита реклам в виде презентации или плаката по загрязнению окружающей среды. Безотходное производство. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к практическому занятию | **2** |
| **Тема 2.5. Физическое и химическое загрязнение окружающей среды** | **Содержание учебного материала**  Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Видеозагрязнение. Электромагнитное загрязнение. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека | **2** | ОК 1-ОК 4  ОК 6 - ОК 8.  ОК 11.  У1.  З3. |
| **Практические занятия** | **2** |
| Сообщения по группам загрязняющих веществ |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к практическому занятию | **2** |
| **Раздел 3. Экологическое регулирование.** | | | |
| **Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы** | **Содержание учебного материала**  Сущность концепции экологического риска.  Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки. | **4** | ОК 1-ОК 4  ОК 6 - ОК 8.  ОК 11.  У1.  **У2.**  З3. |
| **Практические занятия** | **2** |
| Разработка плакатов в группах. |
| **Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия.** | **Содержание учебного материала**  Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы.  Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере.  Охрана водных ресурсов.  Охрана земель.  Сохранение видового многообразия.  Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека. | **4** | ОК 1.  ОК 8.  ОК 11.  У1.  **У4.**  З2. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с материалом лекций | **2** |
| **Тема 3.3 Особо охраняемые природные территории** | **Содержание учебного материала**  Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов | **2** | ОК 1-ОК 4  ОК 8.  ОК 11.  У1.  **У5.**  З2. |
| **Практические занятия** | **2** |
| Защита реклам в виде презентации или плаката по защите ООП и сохранению численного разнообразия видов |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к практическому занятию | **2** |
| **Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.** | |  |  |
| **Тема 4.1.**  **Экологическая безопасность** | **Содержание учебного материала**  Государственная экологическая политика.  Экологические правонарушения.  Механизмы устойчивого экологического развития. | **2** | ОК 8.  ОК 11.  У3.  З1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с материалом лекций | **2** |
| **Тема 4.2.**  **Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды** | **Содержание учебного материала**  Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.  Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. | **4** | ОК 2.  ОК 3.  ОК 6.  ОК 7.  ОК 8.  ОК 11.  У3.  З1.  З4. |
| **Практические занятия** |  |
| Анализ Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к практическому занятию | **3** |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | |  | ОК 1-ОК 4  ОК 6 - ОК 8.  ОК 11. |

# 3 условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно – методической документации.

**Технические средства обучения:**

1. Проектор
2. Экран

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Основы природопользования : учебное пособие / Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова, Т. Г. Зеленская [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 76 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133792.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Дополнительные источники:**

1. Беженцева, Т. В. Экономика природопользования : учебное пособие / Т. В. Беженцева, Н. В. Меллер, И. Ю. Некрасова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 90 c. — ISBN 978-5-9961-2383-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115069.html (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ознобихина, Л. А. Основы природопользования : учебное пособие / Л. А. Ознобихина, А. М. Ермакова, Т. В. Авилова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 116 c. — ISBN 978-5-9961-2183-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115048.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Тарасова, О. С. Управление природопользованием : учебное пособие / О. С. Тарасова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 224 c. — ISBN 978-5-7014-1054-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127004.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/127004

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь** использовать представление:  • о взаимосвязи организмов и среды обитания;  • об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;  • о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;  • об экологических принципах рационального природопользования;  • применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  • правовые вопросы экологической безопасности;  • природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  • о воздействии негативных экологических факторов на человека;  • Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». | - работа с научно-популярной литературой  - выполнение индивидуальных заданий (подготовка учебных презентаций)  - выполнение групповых заданий (подготовка презентаций, плакатов)  - ответ на вопросы  - составление синквейна  - анализ статей  Дифференцированный зачет |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Содержание изменения** | **Дата,**  **номер протокола**  **заседания кафедры,**  **подпись**  **зав.кафедрой** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Внесены изменения в пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения в 2022 года |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |