

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «ПГТК»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
З.Д. Елькина  
«28» февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УПВ.03 ЭКОНОМИКА**

для специальности

**42.02.01 Реклама**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

**Специалист по рекламе**

(базовая подготовка)

Форма обучения

**Очная**

**Пермь, 2020 г.**

Рабочая программа учебного предмета «ЭКОНОМИКА» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экономика», разработанной «Федеральным институтом развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом профиля профессионального образования.

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор-составитель: Караваева Н.М., ст. преподаватель.

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 3 от «17» января 2020 г.

Рекомендована к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «21» февраля 2020 г. № 3).

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА....                  | <b>Ошибка!</b>                         |
| <b>Закладка не определена.</b>                                     |  |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                   | 7                                      |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА<br>.....          | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО<br>ПРЕДМЕТА..... | 17                                     |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина УПВ.03 «Экономика» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В образовательных организациях среднего профессионального образования учебная дисциплина УПВ.03 «Экономика» относится к предметам по выбору цикла общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 Реклама.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета - планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать представления об экономической

науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

***предметных:***

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в

различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем, часов</b> |
|---|---------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 117                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 78                  |
| в том числе:  |                     |
| лекционные занятия                                      | 30                  |
| практические занятия                                    | 48                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 39                  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена               |                     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ЭКОНОМИКА»

| Наименование разделов и тем  |   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента  | Объем часов. ауд./самост. | Уровень освоения |
|--|---|---|---------------------------|------------------|
| 1  |   | 2   | 3                         | 4                |
| Введение   |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3/-</b>                |                  |
|  | 1 | Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. История развития экономики. Экономические школы | 1                         | 1,2              |
|  | 2 | Практическое занятие №1:<br>Деловая игра «Великие экономисты»   | 2                         |                  |
| <b>1. Экономика и экономическая наука</b><br>1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3/2</b>                |                  |
|  | 1 | <i>Экономические потребности общества</i><br>Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики.<br><i>Ограниченность ресурсов</i><br>Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей                     | 1                         | 1,2,3            |
|  | 2 | Практическое занятие №2:<br>Кривая производственных возможностей  | 2                         |                  |
|  | 3 | Самостоятельная работа студента:<br>Решение практических заданий по пройденной теме, анализ ситуации на рынке товаров   | 2                         |                  |
| 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.   |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3/1</b>                |                  |
|  | 1 | <i>Факторы производства и факторные доходы.</i><br>Факторы производства. Труд. Заработная плата. Капитал. Прибыль. Земля. Рента. Земельная рента. Эффективное использование факторов производства. Пути повышения эффективности использования факторов производства.  | 1                         | 1,2,3            |
|  | 2 | Практическое занятие №3:<br>Решение задач на факторы производства   | 2                         |                  |
|  | 3 | Самостоятельная работа студента:  | 1                         |                  |



|   |   |  |            |       |
|---|---|--|------------|-------|
|   |   | Составление таблицы «Факторы производства, факторный доход»  |            |       |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость                       |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3/1</b> |       |
|   | 1 | <i>Выбор и альтернативная стоимость</i><br>Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты  | 1          | 1,2,3 |
|   | 2 | Практическое занятие № 4:<br>Определение выбора потребителя по кривой безразличия и бюджетной линии  | 2          |       |
|   | 3 | Самостоятельная работа студента:<br>Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме   | 1          |       |
| 1.4. Типы экономических систем                              |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3/2</b> |       |
|   | 1 | <i>Экономические системы.</i><br>Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности   | 1          | 1,2   |
|   | 2 | Практическое занятие № 5:<br>Групповая дискуссия «Отличительные черты экономических систем»  | 2          |       |
|   | 3 | Самостоятельная работа:<br>Оформление в таблицу способы решения главных проблем экономики в разных экономических системах  | 2          |       |
| 1.5. Собственность и конкуренция                            |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1/2</b> |       |
|   | 1 | <i>Собственность и конкуренция.</i><br>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства | 1          | 1,2   |
|   | 2 | Самостоятельная работа:<br>Оформление в таблицу отличительные особенности различных видов собственности. Подготовка доклада на тему: «Антимонопольная политика государства»  | 2          |       |
| 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1/-</b> |       |
|   | 1 | <i>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</i><br>Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен  | 1          | 1,2   |

|   |   |  |     |       |
|---|---|--|-----|-------|
| <b>2. Семейный бюджет</b>   |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1/1 |       |
|   | 1 | <i>Семейный бюджет.</i><br>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование   | 1   | 1,2,3 |
|   | 2 | Самостоятельная работа:<br>Написание доклада на тему: « Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»   | 1   |       |
| <b>3. Товар и его стоимость.</b>  |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3/2 |       |
|   | 1 | <i>Товар и его стоимость.</i><br>Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров  | 1   | 1,2,3 |
|   | 2 | Практическое занятие № 6:<br>Определение выбора потребителя на основании теории предельной полезности  | 2   |       |
|   | 3 | Самостоятельная работа студента:<br>Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме.  | 2   |       |
| <b>4. Рыночная экономика</b><br>4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8/2 |       |
|   | 1 | <i>Спрос и предложение.</i><br>Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Закон предложения. Рыночное равновесие. Определение дефицита и избытка товаров.<br><i>Эластичность спроса и предложения.</i><br>Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.<br>Эластичность предложения. | 2   | 1,2,3 |
|   | 2 | Практическое занятие №7:<br>Спрос и предложение  | 6   |       |
|   | 3 | Практическое занятие №8:<br>Изменение спроса и предложения   |     |       |
|   | 4 | Практическое занятие № 9:<br>Эластичность спроса и предложения   |     |       |
|   | 5 | Самостоятельная работа студента:<br>Составление тестовых вопросов по теме «Спрос и предложение»<br>Выполнение практических упражнений по изученному материалу  | 2   |       |
| 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы   |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1/2 |       |
|   | 1 | <i>Предприятие. Классификация предприятий.</i><br>Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы   | 1   | 1,2,3 |

|  |   |  |     |       |
|--|---|--|-----|-------|
|  |   | предприятий  |     |       |
|  | 2 | Самостоятельная работа:<br>Составление характеристики организационно – правовых форм предприятий по различным признакам, оформление в таблицу.<br>Составление схемы: Классификация предприятий по организационно- правовым формам  | 2   |       |
| 4.3. Организация производства                |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3/2 |       |
|  | 1 | <i>Производство. Производственная структура и цикл.</i><br>Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс.<br>Производственный цикл.<br>Основные формы организации производства. Производственная функция.<br>Основной капитал. Оборотный капитал. Характеристика производительности труда.<br>Показатели уровня производительности труда | 1   | 1,2   |
|  | 2 | Практическое занятие № 10:<br>Решение задач по определению совокупного, среднего, предельного продуктов.   | 2   |       |
|  | 3 | Самостоятельная работа студента:<br>Составление конспекта по материалам учебника.<br>Выполнение практических задач   | 2   |       |
| 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 5/2 |       |
|  | 1 | <i>Издержки производства.</i><br>Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.   | 1   | 1,2,3 |
|  | 2 | Практическое занятие № 11:<br>Определение издержек производства  | 2   |       |
|  | 3 | Практическое занятие № 12:<br>Определение доходности предприятия   | 2   |       |
|  | 4 | Самостоятельная работа студента:<br>Составление определений к предложенным терминам по теме «Издержки и прибыль предприятия»   | 2   |       |
| 5. Труд и заработная плата                   |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3/1 |       |
| 5.1. Рынок труда.                            | 1 | <i>Заработная плата - цена труда.</i><br>Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной  | 1   | 1,2   |

|   |   |  |            |     |
|---|---|--|------------|-----|
| Заработная плата и мотивация труда                            |   | платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда   |            |     |
|   | 2 | Практическое занятие № 13:<br>Решение задач на определение форм, систем, сумм оплаты труда.  | 2          |     |
|   | 3 | Самостоятельная работа студента:<br>Составление схемы: «Формы и системы оплаты труда»  | 1          |     |
| 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости    |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3/2</b> |     |
|   | 1 | <i>Безработица.</i><br>Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью   | 1          | 2,3 |
|   | 2 | Практическое занятие № 14:<br>Решение задач на определение видов и уровня безработицы  | 2          |     |
|   | 3 | Самостоятельная работа студента:<br>Анализ ситуации на бирже труда в Пермском крае.<br>Выполнение индивидуальных работ «Политика государства в области занятости Населения»  | 2          |     |
| 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы                    |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1/1</b> |     |
|   | 1 | <i>Деятельность профессиональных союзов.</i><br>Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.                           | 1          | 2   |
|   | 2 | Самостоятельная работа студента:<br>Составление конспекта по материалам учебника   | 1          |     |
| <b>6. Деньги и банки</b><br>6.1. Деньги и их роль в экономике |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3/2</b> |     |
|   | 1 | <i>Деньги. Денежное обращение.</i><br>Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике | 1          | 2   |
|   | 2 | Практическое занятие № 15:<br>Определение скорости денежного обращения и денежной массы  | 2          |     |
|   | 3 | Самостоятельная работа студента:<br>Составление схемы: «Виды денег».<br>Составление презентации «Денежная система и денежная масса»  | 2          |     |
| 6.2. Банковская   |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3/2</b> |     |

|  |   |   |            |     |
|--|---|---|------------|-----|
| система  | 1 | <i>Банковская система.</i><br>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения | 1          | 1,2 |
|  | 2 | Практическое занятие № 16<br>Составление таблицы «Отличительные черты Центрального и коммерческих банков»   | 2          |     |
|  | 3 | Самостоятельная работа студента:<br>Составление таблицы «Отличительные черты Центрального и коммерческих банков»<br>Составление презентации по теме «Банковская система»  | 2          |     |
| 6.3. Ценные бумаги:<br>акции, облигации.<br>Фондовый рынок |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1/1</b> |     |
|  | 1 | <i>Ценные бумаги.</i><br>Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России  | 1          | 1,2 |
|  | 2 | Самостоятельная работа студента:<br>Составление конспекта по материалам учебника  | 1          |     |
| 6.4. Инфляция и ее<br>социальные<br>последствия            |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3/2</b> |     |
|  | 1 | <i>Инфляция.</i><br>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер   | 1          | 2,3 |
|  | 2 | Практическое занятие № 17:<br>Решение задач на определение уровня инфляции, дефлятора цен   | 2          |     |
|  | 3 | Самостоятельная работа студента:<br>Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме.<br>Подготовка сообщения на тему: «Уровень инфляции в России», «Финансовый кризис 1998 года в России»  | 2          |     |
| 7. Государство и<br>экономика                              |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1/1</b> |     |
| 7.1. Роль государства<br>в развитии<br>экономики           | 1 | <i>Экономические функции государства.</i><br>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них   | 1          | 2,3 |

|   |                                      |  |            |       |
|---|--------------------------------------|--|------------|-------|
|   | 2                                    | Самостоятельная работа студента:<br>Охарактеризовать современные функции государства   | 1          |       |
| 7.2. Налоги и налогообложение                             | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>1/1</b> |       |
|   | 1                                    | <i>Налоговая система</i><br>Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов  | 1          | 1,2   |
|   | 2                                    | Самостоятельная работа студента:<br>Составление схемы «Принципы налогообложения и способы взимания налогов»  | 1          |       |
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>1/-</b> |       |
|   | 1                                    | <i>Государственный бюджет</i><br>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура   | 1          | 1,2,3 |
| 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>4/2</b> |       |
|   | 1                                    | <i>Экономический рост. Экономический цикл.</i><br>Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста  | 2          | 1,2   |
|   | 2                                    | Практическое занятие № 18:<br>Определение ВВП по методу потока расхода и дохода  | 2          |       |
|   | 3                                    | Самостоятельная работа студента:<br>Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме   | 2          |       |
| 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства        | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>3/-</b> |       |
|   | 1                                    | <i>Денежно – кредитная политика государства.</i><br>Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования | 1          | 1,2   |
|   | 2                                    | Практическое занятие № 19:<br>Групповая дискуссия по теме 7 «Государство и экономика»  | 2          |       |
|   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 1/-        |       |

|  |   |   |     |       |
|--|---|---|-----|-------|
| 8. Международная экономика<br>8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик | 1 | Международная экономика.<br>Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.<br>Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли  | 1   | 1,2   |
|  |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1/- |       |
| 8.2. Валюта.<br>Обменные курсы валют   | 1 | Валютный курс<br>Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса | 1   |       |
|  |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1/1 |       |
| 8.3. Глобализация мировой экономики  | 1 | Глобальные экономические проблемы<br>Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы  | 1   | 1,2,3 |
|  | 2 | Самостоятельная работа студента:<br>Проведение комплексного лингвостилистического анализа экономического текста.  | 1   |       |
| 8.4. Особенности современной экономики России  |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 5/1 |       |
|  | 1 | Современная экономика России<br>Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика  | 1   | 1,2,3 |
|  | 2 | Самостоятельная работа студента:<br>Доклад на тему: «Особенности современной экономики России»  | 1   |       |
|  | 3 | Практическое занятие №20:<br>Круглый стол по теме «Модели экономических систем. Российская модель экономики»  | 2   |       |
|  | 4 | Практическое занятие № 21:  | 2   |       |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>  |   |   |     |       |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономике

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

Кацнель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/С.А. Кацнель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 163 с. — 978-5-93252-358-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: Учебник.- М.: Юрист, 2002.- 336с.
2. Вахитов Д.Р. Экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов вузов / Д.Р. Вахитов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 327 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49618.html>
3. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дробышева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 150 с.— Режим доступа:



<http://www.iprbookshop.ru/24845>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Кликунов Н.Д. Сборник задач по экономике.- Курск: МЭБИК, 2011.- 210с.

5. Райзберг Б.А. Прикладная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Райзберг Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6545>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

5. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; | Текущий контроль:<br>- тестирование,<br>- устный опрос,<br>- упражнения по определениям,<br>- задачи,<br>- индивидуальные сообщения, рефераты,<br>- презентации, |
| понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>   | <p>- творческая работа (составление экономических кроссвордов, таблиц, схем и т.п.),</p> <p>- практические работы,</p> <p>- исследовательская работа.</p> <p>Тесты в системе<br/>«<a href="https://psi.thinkery.ru">https://psi.thinkery.ru</a>».</p> |
| <p>сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>  |   |
| <p>владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> |   |
| <p>сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>  |   |
| <p>умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>   |   |
| <p>способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p>   |   |
| <p>знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>   |   |
| <p>понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>   |   |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п.п. | Содержание изменения | Дата,<br>номер протокола<br>заседания<br>кафедры,<br>подпись<br>зав.кафедрой |
|-----------|----------------------|--|
| 1         | 2                    | 3  |
| 1         |                      |  |
| 2         |                      |  |
| 3         |                      |  |
|           |                      |  |
| 4         |                      |  |